



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit "Veselliei" Năvodari	1361101465	CONSTANȚA	NĂVODARI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3168.00	3682.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	13.00	0.00				13.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	277.00	0.00	277.00
Total	277.00	0.00	277.00
Total grădiniță	277.00	0.00	277.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	13.00
Total	13.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	13	277
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	13	277

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	277	0	100	0
Total	277	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	19	0	6.86	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	151	0	54.51	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	107	0	38.63	0

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	277	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	277	0	0	0
Total	277	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	277	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Total	277	0
--------------	-----	---

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	17	0	17

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	6	28.57
Număr cadre didactice cu gradul II	7	33.33
Număr cadre didactice cu definitivat	6	28.57
Număr cadre didactice fără definitivat	2	9.52
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	21	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	21	100

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Numărul de cadre didactice calificate	21	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	19.05
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	19.05

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
sub normative		

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	23	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	450		21.43

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	277
Total	277
Total grădiniță	277
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	8721
numărul de absențe nemotivate	4612
Total absențe pe an	13333
Număr mediu absențe pe copil	48.13

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	271	277	15	9	0	277
Total	271	277	15	9	0	277
Total grădiniță	271	277	15	9	0	277
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Nici un răspuns selectat.						

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implicarea cadrelor didactice în proiecte eTwinning	2, 2	Participarea activă pe platforma eTwinning a cât mai multor cadre didactice din unitate. Inițierea unui proiect eTwinning la nivelul unitatii scolare Implicarea activă a preșcolarilor în cadrul proiectelor derulate pe platforma eTwinning Încheierea unor parteneriate la nivel internațional	30.05.2025	30.05.2025
Responsabilități: Cadrele didactice înscrise pe platforma vor trebui să se implice în cât mai multe proiecte educationale Se va desemna un responsabil care va monitoriza activitatea la nivelul unitatii scolare					
Indicatori realizare: Implicarea în cât mai multe proiecte pe platforma eTwinning. Implementarea unui proiect eTwinning derulat în parteneriat cu institutii din alte țări					
Comentarii:					
Concluzii: Participanții au fost încantați de interacțiunea cu țările străine și cu schimbul de experiență.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Cadrele didactice nu sunt încantate de această activitate. Sunt foarte puține care se implică activ.					
2	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	4, 4	Formarea și îmbunătățirea unor cunoștințe cu privire la derularea activității didactice. Formarea unor cadre didactice bine pregătite.	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Înscrierea fiecărui cadru didactic la cursuri de formare avizate și acreditate Atragerea de sponsori					
Indicatori realizare: formarea cunoștințelor necesare diferitelor activități didactice desfășurate cu preșcolari					
Comentarii:					
Concluzii: Cadrele didactice au manifestat interes pentru perfecționare și aplicarea noilor cunoștințe în activitățile cu preșcolari.					

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Participarea la cursuri si programe de formare a oferit oportunitati de dezvoltare profesionala si de actualizare a metodelor didactice.					
3	Programul educational National 'Să citim pentru Mileniul III "	5, 5	- formarea deprinderilor elementare de utilizare a cartilor - stimularea gustului pentru lectura - formarea unei atitudini de grija si respect fata de carte	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Consiliul profesoral -alegerea echipei de proiect Echipa de proiect - realizarea tuturor demersurilor necesare pentru buna desfasurare a activitatilor					
Indicatori realizare: Participarea unui numar cat mai mare de copii/profesori					
Comentarii:					
Concluzii: Copilasii s-au aratat curiosi si receptivi la povesti, poezii si texte potrivite varstei, participand activ la discutii si activitati de interpretare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Programul a evidenciat importanta lecturii ca mijloc de dezvoltare a limbajului, imaginatiei si gandirii critice la copii.					
4	Proiect Antibullying „ Buni Preieteni”	5, 5	- formarea unor atitudini de prevenire si atenuare a comportamentelor de tip bullying - implicarea activa a parintilor si a prescolarilor in activitati specifice - formarea parintilor in cadrul unor sedinte/ activitati specifice - utilizarea materialelor din gemantan - participarea cadrelor la intruniri/sedinte/activitati ce urmaresc schimbul de experienta.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Responsabilul de proiect este la curent cu toate intalnirile si activatile propuse Se organizeaza intalniri cu parintii se folosesc materialele din gemantan cu scopul prevenirii si atenuarii activitatilor de tip bullying					

Indicatori realizare: Implicarea tuturor copiilor, cadrelor si parintilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Prescolarii au invatat sa recunoasca si sa respinga comportamentele negative, agresive, promovand prietenia si cooperarea in grupa.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitatile din proiect au evidentiat importanta empatiei, a respectului si a comunicarii pozitive intre copii. Personajele ele mai iubite fiind ursuleții cei mov oferiti de asociatia coordonatoare.					
5	Proiect National " Kalokagathia"	5, 5	- stimularea prescolarilor pentru a desfasura activitati de miscare si sporturi pe masura propriilor posibilitati fizice. - insusirea unor norme de comportament care incurajeaza o relationare sociala pozitiva, care promoveaza strategii pozitive de depasire a conflictelor si care dezvoltă respectul de sine. - dezvoltarea armonioasă a copiilor, stimularea imaginatiei si a creativitatii. - incurajarea prescolarilor pentru a exprima opinii si stari sufletești proprii prin miscare si pentru motivarea lor.	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Consiliul profesoral -alegerea echipei de proiect					
Echipa de proiect - realizarea tuturor demersurilor necesare pentru buna desfasurare a concursului					
Indicatori realizare: Implicarea tuturor cadrelor didactice din unitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Copiii au paeticipat cu entuziasm la jocuri si activitati sportive, manifestand spirit de echipa si bucuria reusitei prin efort propriu					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitatile desfasurate au evidentiat importanta miscarii pentru dezvoltarea armonioasa a copiilor. S-a subliniat necesitatea adaptarii exercitiilor la posibilitatile fizice individuale					

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

6	Proiect National „ ECO Grădinița ”	5, 5	- dezvoltarea experientei si formarea capacitatii de a folosi cunostintele si abilitatile capatate in luarea unor decizii bine gandite, pozitive, pentru rezolvarea problemelor legate de mediu. - formarea unei atitudini ecologice active si responsabile care sa permita manifestarea unei conduite adecvate in relatia cu mediul, prin actiuni concrete de protejare a mediului inconjurator - Stimularea curiozitatii pentru investigarea si descoperirea solutiilor practice de utilizare a resurselor mediului inconjurator - Constientizarea rolului fiecaruia dintre noi in realizarea unei lumi mai bune si a unui mediu mai sanatos. - Constientizarea parintilor si a comunitatii locale cu privire la rolul si importanta educatiei ecologice de la o varsta timpuri, sol asumat in cea mai mare parte de gradinita.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: Consiliul profesoral -alegerea echipei de proiect Echipa de proiect - realizarea tuturor demersurilor necesare pentru buna desfasurare a concursului					
Indicatori realizare: Implicarea in proiect a cadrelor didactice, parintilor si a prescolarilor					

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Comentarii:					
• Concluzii: Cei implicați au participat cu interes la activitățile de plantare, colectare selectivă și igienizare, manifestând curiozitate și dorința de implicare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile ecologice au dezvoltat spiritul de responsabilitate al copiilor față de natură și importanța protejării mediului. S-a evidențiat valoarea învățării prin acțiune directă.					
7	Steluțe la Năvodari	2, 6	Promovarea imaginii grădiniței la nivel local și județean. Îmbunătățirea ofertei educaționale Implicarea preșcolarilor, cadrelor didactice și a părinților în activitățile extracuriculare diversificate și atractive. Cultivarea dragostei pentru frumos în rândul preșcolarilor Stimularea creativității preșcolarilor și a cadrelor didactice.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Consiliul Profesoral - Alegerea echipei de proiect echipa de proiect- completarea și depunerea formularului de aplicatie, redactarea proiectului, organizarea și coordonarea festivalului concurs, diseminarea rezultatelor					
Indicatori realizare: Participarea cât mai multor grădinițe în cadrul festivalului-concurs.					
Comentarii:					
• Concluzii: Evenimentul a fost un succes, copii evoluând cu entuziasm în momentele de dans, cântec și percuție. Participarea a consolidat spiritul de grup și a adus satisfacție tuturor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Organizarea și participarea la festival a demonstrat importanța muncii în echipă și a pregătirii constante. Copii au învățat să colaboreze, să aibă încredere în ei și să se bucure de reușitele comune.					

Activități de evaluare internă

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea de chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- realizarea de chestionare atat pentru parintii cat si pentru cadrele didactice	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - realizarea si distribuirea chestionarelor atat in format digital cat si imprimat					
Indicatori realizare: se observa numarul de participanti la chestionare					
Comentarii:					
• Concluzii: Majoritatea paritilor s-au declarat multumiti de colaborare, de climatul pozitiv si e activitatile desfasurate. Relatia gradinita-familie este una solida si benefica copiilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: S-a confirmat importanta comunicarii constante cu parintii si a imlicarii acestora in activitatile educative. Am invatat ca feed-back-ul lor sprijina imbunatatirea continua a actului educational					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Festival concurs „STELUTE LA NAVODARI”	2, 2	- promovarea talentelor artistice ale copiilor prin dans, muzica, percutie - dezvoltarea expresivității, încrederii în sine și spiritului de echipă - valorificarea parteneriatului la nivel județean	03.11.2025	26.06.2026
Responsabilități: Organizarea și coordonarea festivalului la nivel județean Asigurarea logisticii, materialelor și spațiului de desfășurare. Implicarea copiilor, cadrelor didactice și părinților în pregătirea numerelor artistice.					
Indicatori realizare: Numarul grupelor înscrise la festival. Feedback pozitiv de la participanți și public					
Detalii: - pregătirea documentație aferente acestui proiect - organizarea festivalului - mediatizarea festivalului concurs pe social media - desfășurarea propriu-zisă a festivalului - premierea numerelor înscrise în concurs					

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

2	Participarea la cursuri de formare si perfectionare	4, 4	Dezvoltarea competentelor profesionale si metodice ale cadrelor didactice Actualizarea cunostintelor privind strategiile moderne de predare-invatare Cresterea calitatii actiunii educative prin formare continua	15.10.2025	26.06.2026
Responsabilități: Organizarea si facilitarea participarii cadrelor la cursuri si programe de formare. Asigurarea resurselor si logisticii necesare Monitorizarea aplicarii cunostintelor si competentelor dobandite la grupa.					
Indicatori realizare: numarul cadrelor didactice inscrite la cursuri. Aplicarea noilor metode si strategii in activitatile educative. Feedback pozitiv privind utilitatea formarii					
Detalii: Participarea la cursuri, ateliere si webinarii acreditate Aplicarea la grupa a metodelor si instrumentelor invatate Schimb de bune practici intre cadrele didactice					
3	Proiect „ ECO Gradinita”	5, 5	Formarea comportamentelor ecologice si a respectului fata de natura Implicarea copiilor in actiuni de protejare a mediului Dezvoltarea responsabilitatii si spiritului de colaborare	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Organizarea si coordonarea activitatilor ecologice Asigurarea materialelor si spatiului pentru reciclare, plantare, si activitati de mediu. Implicarea in proiect a copiilor, parintilor, cadrelor.					
Indicatori realizare: Numarul de activitati ecologice desfasurate Participarea activa a copiilor si a cadrelor					
Detalii: Campanii de colectare selectiva si reciclare Amenajarea si ingrijirea spatiului verde al gradinitei Realizare de postere, colaje, materiale din deseuri reciclabile.					
4	Proiect „ Kalokagathia”	5, 5	Promovarea miscarii ca forma de echilibru intre sanatatea mintii si a corpului Dezvoltarea spiritului de fair-play Cultivarea interesului copiilor pentru activitati fizice	15.10.2025	17.07.2026

Grădinița cu Program Prolungit "Veseliei" Năvodari

Responsabilități: Asigurarea cadrului organizatoric si material, Implicarea copiilor in activitati sportive variate Promovarea miscarii ca stil de viata sanatos Colaborare cu parintii si comunitatea locala					
Indicatori realizare: Participarea constanta Interes crescut pentru miscare evenimente reusite si feed-back pozitiv					
Detalii: Jocuri de miscare si competitii amicale adaptate nivelului de varsta Activitati outdoor de tip trasee motrice, dans si jocuri de miscare Discutii despre importanta miscarii, sanatatii si respectului in echipa.					
5	Proiect educational „Joc, Respect si Bucurie„	5, 5	Formarea comportamentelor social-morale la copiii prescolari, prin joc si activitati colaborative. Dezvoltarea respectului reciproc, a empatiei si a bucuriei de a fi impreuna.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Organizarea si promovarea activitatilor care cultiva respectul, cooperarea si bucuria jocului. Implicarea copiilor, cadrelor didactice si parintilor in derularea proiectului Crearea unui climat pozitiv si sigur in gradinita					
Indicatori realizare: Participarea copiilor la activitatile propuse. Cresterea coportamentelor prosociale. Feedback pozitiv si sigur in gradinita					
Detalii: Jocuri de rol, colaborare si empatie (Cum ne ajutam intre noi?, Spune o vorba buna!) Activitati artistice si de grup axate pe prietenie, respect si cooperare. Companii interne de promovare a comportamentelor pozitive si de apreciere a celorlalti.					
6	Proiectul „Gradina de relaxare, liniste si invatare” (GRLI)	5, 5	Crearea unui spatiu educativ outdoor care favorizeaza echilibrul emotional si invatarea prin descoperire. Dezvoltarea capacitatii copiilor de relaxare, concentrare si explorare a naturii. Integrarea mediului natural in activitatile instructiv-educative.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Amenajarea si intretinerea spatiului GRLI Planificarea si derularea periodica a activitatilor Implicarea cadrelor didactice a copiilor si a parintilor Monitorizarea utilizarii zonelor GRLI in scop educativ					

Indicatori realizare: Spatiul propriu-zis amenajat si functional Materiale naturale si educative Grad crescut de implicare					
Detalii: Amenajarea zonelor de liniste, relaxare, invatare si creatie in curtea gradinitei. Jocuri, experimente si activitati de observare in natura Exercitii de respiratie, greblarea nisipului, personalizarea pietrelor, ateliere tematice.					
7	Proiectul „Sa fim Prieteni - Fara Bullying”	5, 5	Dezvoltarea comportamentelor prosociale si a empatiei intre copii Prevenirea si reducerea comportamentelor agresive la grupa Promovarea unui climat pozitiv, bazat pe respect si cooperare.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Promovarea relatiilor bazate pe respect, empatie si cooperare. Organizarea activitatilor educative de prevenire a comportamentelor agresive. Implicarea copiilor, parintilor si cadrelor didactice in campanii anti-bullying					
Indicatori realizare: Participarea activa la activitati Scaderea coportamentelor conflictuale. Cresterea atitudinilor pozitive si a empatiei intre copii.					
Detalii: Jocuri si povesti despre prietenie, emotii si respect reciproc Realizarea de postere si colaje cu mesaje anti-violenta Discutii ghidate si dramatizari despre cum putem fi buni unii cu altii					
8	Să citim pentru mileniul III	5, 5	Stimularea interesului copiilor pentru lectura si povesti Dezvoltarea vocabularului, imaginatiei, si expresivitatii verbale Imbogatirea limbajului si dezvoltarea expresivitatii copiilor.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Organizarea si coordonarea activitatilor de lectura si povesti. Asigurarea materialelor si resurselor necesare Monitorizarea imlicarii copiilor si a aplicarii metodologiilor moderne de lectura.					
Indicatori realizare: Participarea copiilor la activitatile de lectura. Cresterea interesului si a expresivitatii verbale. Feedback pozitiv de la parinti si copii.					
Detalii: Lecturi interactive si dramatizari dupa povesti cunoscute Ilustrarea textelor citite prin desene si colaje Coltul de lectura amenajat la grupa si schimb de carti intre copii					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Autoevaluarea cadrului didactic	Observație directă a metodei pedagogice	Reflectarea asupra propriei activități educationale Cresterea calitatii procesului de predare prin autoreglare	01.06.2026	26.06.2026
Responsabilități: Asigurarea cadrului si instrumentelor pentru autoevaluarea cadrelor Coordonarea procesului si ghidarea educatorilor in completarea fiselor.					
Indicatori realizare: Fisele de autoevaluare cu documentatia doveditoare la toate cadrele didactice. Identificarea punctelor forte si a aspectelor de imbunatatire					
Aspecte reținute: Constientizarea nevoilor de formare Imbunatatirea portofoliului personal Reflectarea si imbunatatirea metodelor si relatiei cu copii					
2	Realizare de chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- colectarea opiniilor despre activitatii mediul educational - identificarea nevoilor si sugestiilor pentru imbunatatiri - implicarea comunitatii in dezvoltarea calitatii actului educational	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Elaborarea si aplicarea chestionarelor catre parinti si personalul unitatii. Centralizarea si analizarea raspunsurilor pentru imbunatatirea activitatilor educative.					
Indicatori realizare: Numar de chestionare completate si centralizate Identificarea punctelor forte si a aspectelor de imbunatatit. Aplicarea rezultatelor in planificarea activitatilor si proiectelor viitoare.					
Aspecte reținute: - gradul de satisfactie si perceptia parintilor si angajatilor - sugestii pentru optimizarea activitatilor si comunicarii - identificarea ariilor pentru dezvoltarea creativitatii si implicarii copiilor					

Director,

Responsabil CEAC,